

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «математика»

На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШимени Абдуллы Баттала»

на 2022-2023 учебный год на изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится 4 часа в неделю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | | Дата | | | Наименование разделов, тем | Кол-во  часов | Примечание |
| По плану | | фактически |
| **ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ.**  **ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ** | | | | | | |  |
| 1 | | 01..09 | |  | **Работа с информацией**.  Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов. | **3 ч**  1ч |  |
| 2 | | 02.09 | |  | Порядковые числительные «первый, второй, третий…» | 1ч |  |
| 3 | | 05.09 | |  | Отношения «Больше», «меньше», «равно», «столько же» | 1 ч |  |
| 4 | | .08.09 | |  | **Пространственные представления**  **и геометрические фигуры**  Пространственные представления, взаимное расположение предметов: «вверх», «вниз». | **5 ч**  1 ч |  |
| 5 | | 06.09 | |  | . Пространственные представления: «налево», «направо». | 1ч |  |
| 6 | | 8.09 | |  | Временные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом» | 1 ч |  |
| 7 | | 9.09 | |  | Порядковые отношения «стоять перед», «следовать за», «находиться между» | 1ч |  |
| 8 | | 12.09 | |  | Закрепление знаний учащихся по теме «Пространственные и временные представления»  **\*Развитие функциональной грамотности**. | 1 ч |  |
| 9 | | 13.09 | |  | **Работа с информацией**  Сравнение групп предметов (на сколько больше? На сколько меньше?) | **3 ч.**  1ч |  |
| 10 | | 15.09 | |  | Уравнивание предметов и групп предметов | 1ч |  |
| 11 | | 16.09 | |  | Закрепление знаний по теме «Сравнение групп предметов» | 1 ч |  |
| 12 | 19.09 | | |  | **Числа и действия над ними**  Понятия «много», «один». Письмо цифры 1. 22- | **5 ч**  1 ч |  |
| 13 | 20.09 | | |  | Числа 1, 2. Письмо цифры 2 | 1ч |  |
| 14 | 22.09 | | |  | Число 3. Письмо цифры 3 | 1ч |  |
| 15 | 23.09 | | |  | Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=» | 1ч |  |
| 16 | 26.09 | | |  | Число 4. Письмо цифры 4. | 1ч |  |
| 17 | 27.09 | | |  | **Работа с информацией**  Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». | **1ч**  1ч |  |
| 18 | 29.09 | | |  | **Числа и действия над ними**  Число 5. Письмо цифры 5. | **2 ч**  1 ч |  |
| 19 | 30.09 | | |  | Числа от 1 до 5:получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.  Состав числа 5 из двух слагаемых. | 1ч |  |
| 20 | 03.10 | | |  | **Пространственные представления и геометрические фигуры**  Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. | **2ч**  1 ч |  |
| 21 |  | | |  | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. | 1ч |  |
| 22 |  | | |  | **Числа и действия над ними**  Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала. | **2 ч**  1ч |  |
| 23 |  | | |  | Знаки «>». «<», «=». | 1ч |  |
| 24 |  | | |  | **Работа с информацией**  Равенство. Неравенство. | **1ч**  1 ч |  |
| 25 |  | | |  | **Пространственные представления и геометрические фигуры**  Многоугольники. | **2ч**  1ч |  |
| 26 |  | | |  | Закрепление знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5» Черчение геометрических фигур» | 1 ч |  |
| 27 |  | | |  | **Числа и действия над ними**  Числа 6. 7.Письмо цифры 6. | **6ч**  1 ч |  |
| 28 |  | | |  | Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7. | 1ч |  |
| 29 |  | | |  | Числа 8, 9. Письмо цифры 8. | 1ч |  |
| 30 |  | | |  | Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9. | 1ч |  |
| 31 |  | | |  | Число 10. Запись числа 10. | 1ч |  |
| 32 |  | | |  | Числа 1-10 | 1 ч |  |
| 33 |  | | |  | **Величины и дей ствия над ними**  Сантиметр – единица измерения длины. | **3ч**  1ч |  |
| 34 |  | | |  | Увеличить на…. Уменьшить на…. Измерение длины отрезков. | 1ч |  |
| 35 |  | | |  | «Что узнали. Чему научились». | 1ч |  |
| 36 |  | | |  | **Числа и действия над ними**  Число 0. Цифра 0. | **4ч**  **1ч** |  |
| 37 |  | | |  | Сложение с нулём. Вычитание нуля. | 1ч |  |
| 38 |  | | |  | Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».  **\*Развитие функциональной грамотности** | 1ч |  |
| 39 |  | | |  | Закрепление. «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0». **Проверка знаний. Проверочная работа.** | 1ч |  |
| 40 |  | | |  | **Пространственные представления и геометрические фигуры**  «Странички для любознательных» (распознавание геометрических фигур) | **2ч**  1 ч |  |
| 41 |  | | |  | Распознавание геометрических фигур (куба, шара) | 1ч |  |
| 42 |  | | |  | **Числа и действия над ними**  Прибавить и вычесть число 1. | **4 ч**  1ч |  |
| 43 |  | | |  | Прибавить и вычесть число 1. | 1ч |  |
| 44 |  | | |  | Прибавить и вычесть число 2. | 1ч |  |
| 45 |  | | |  | Название чисел при сложении Слагаемые. Сумма. | 1ч |  |
| 46 |  | | |  | **Текстовая задача**  Задача(условие, вопрос). | **3ч**  1ч |  |
| 47 |  | | |  | Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку. | 1ч |  |
| 48 |  | | |  | Составление и решение задач | 1 ч |  |
| 49 |  | | |  | **Числа и действия над ними**  Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц. | **2ч**  1 ч |  |
| 50 |  | | |  | Присчитывание и отсчитывание по 2. | 1ч |  |
| 51 |  | | |  | **Текстовая задача**  Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | **1ч**  1 ч |  |
| 52 |  | | |  | ***Пространственные представления и геометрические фигуры***  *Странички для любознательных».( фигуры: круг, квадрат, треугольник)* | **2ч**  1 ч |  |
| 53 |  | | |  | *«Что узнали. Чему научились»*. | 1ч |  |
| 54 |  | | |  | Числа и действия над ними  №1 Контроль и учёт знаний по теме «Числа от 1 до 10».102-103 | **8ч**  1 ч |  |
| 55 |  | | |  | Работа над ошибками. Сложение и вычитание вида 🞏 + 3, 🞏 - 3. Приёмы вычислений. | 1ч |  |
| 56 |  | | |  | Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления. | 1ч |  |
| 57 |  | | |  | Прибавить и вычесть число 3. Решение задач. | **2ч**  1 ч |  |
| 58 |  | | |  | Прибавить и вычесть число 3. | 1ч |  |
| 59 |  | | |  | Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц. | **3ч**  1ч |  |
| 60 |  | | |  | Состав чисел. Закрепление. | 1ч |  |
| 61 |  | | |  | Состав чисел. Закрепление. | 1ч |  |
| 62 |  | | |  | **Текстовая задача.**  Решение задач изученных видов. | **1ч**  1ч |  |
| 63 |  | | |  | **Пространственные представления и геометрические фигуры**  Расположение объектов и предметов по отношению к наблюдателю (слева, справа, выше, ниже и т.д.) | **3 ч**  1 ч |  |
| 64 |  | | |  | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление *«Что узнали. Чему научились».* | 1ч |  |
| 65 |  | | |  | *«Что узнали. Чему научились»*124-125  **\*Развитие функциональной грамотности** | 1ч |  |
| 66 |  | | |  | **Числа и действия над ними**  **Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тест).** | **1ч** |  |
| 67 |  | | |  | **Текстовая задача**  Работа над ошибками. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). | **4ч**  1 ч |  |
| 68 |  | | |  | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц(с двумя множествами предметов). | 1ч |  |
| 69 |  | | |  | **№2 Контроль и учёт знаний по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».** | 1 ч |  |
| 70 |  | | |  | Работа над ошибками Задачи на уменьшение числа на несколько единиц(с двумя множествами предметов). | 1ч |  |
| 71 |  | | |  | **Числа и действия над ними**  Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений. | 2 ч  1 ч |  |
| 72 |  | | |  | Прибавить и вычесть число 4.Закрепление изученного материала. | 1ч |  |
| 73 |  | | |  | **Текстовая задача**  Задачи на разностное сравнение чисел. | **2ч**  1 ч |  |
| 74 |  | | |  | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение. | 1ч |  |
| 75 |  | | |  | **Числа и действия над ними**  Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц. | **2 ч**  1 ч |  |
| 76 |  | | |  | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов. | 1ч |  |
| 77 |  | | |  | **Работа с информацией**  Перестановка слагаемых. | **2 ч**  1 ч |  |
| 78 |  | | |  | Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9. | 1ч |  |
| 79 |  | | |  | **Числа и действия над ними**  Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.Составление таблицы \_+5. 6, 7, 8, 9. | **3 ч**  1 ч |  |
| 80 |  | | |  | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала. | 1ч |  |
| 81 |  | | |  | Закрепление. | 1ч |  |
| 82 |  | | |  | ***Пространственные представления и геометрические фигуры***  *«Странички для любознательных»* | **3ч**  1 ч |  |
| 83 |  | | |  | *«Что узнали. Чему научились»* | 1ч |  |
| 84 |  | | |  | *«Что узнали. Чему научились»*  **\*Развитие функциональной грамотности** | 1ч |  |
| 85 |  | | |  | **Работа с информацией**  Связь между суммой и слагаемыми. | **2ч**  1 ч |  |
| 86 |  | | |  | Связь между суммой и слагаемыми. | 1ч |  |
| 87 |  | | |  | **Текстовая задача**  Решение и составление задач | **1ч**  1 ч |  |
| 88 |  | | |  | **Числа и действия над ними.**  Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | **6 ч**  1 ч |  |
| 89 |  | | |  | Состав чисел 6 и 7.Вычитание вида 6 - 🞏, 7 - 🞏. | 1ч |  |
| 90 |  | | |  | Закрепление приёма вычислений вида 6 - 🞏, 7 - 🞏.Решение задач. | 1ч |  |
| 91 |  | | |  | Состав чисел 8 и 9.Вычитание вида 8 - 🞏, 9 - 🞏. | 1ч |  |
| 92 |  | | |  | Закрепление приёма вычислений вида 8 - 🞏, 9 - 🞏.Решение задач. | 1ч |  |
| 93 |  | | |  | Состав числа 10.Вычитание вида 10 - 🞏. | 1ч |  |
| 94 |  | | |  | **Величины и действия над ними**  Килограмм – единица измерения массы. | **3 ч**  1 ч |  |
| 95 |  | | |  | Литр – единица измерения ёмкости. | 1ч |  |
| 96 |  | | |  | *«Что узнали. Чему научились»* | 1 ч |  |
| 97 |  | | |  | **Числа и действия над ними**  **Проверочная работа«Проверим себя и оценим свои достижения»(тест).** | **5 ч**  1 ч |  |
| 98 |  | | |  | Работа над ошибками. Сложение и вычитание. | 1ч |  |
| 99 |  | | |  | Устная нумерация чисел от 11 до 20 Названия и последовательность чисел от 11 до 20. | 1 ч |  |
| 100 |  | | |  | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. | 1ч |  |
| 101 |  | | |  | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. | 1ч |  |
| 102 |  | | |  | **Величины и действия над ними**  Дециметр – единица измерения длины. | **1ч** |  |
| 103 |  | | |  | **Числа и действия над ними**  Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации. | **1ч**  1 ч |  |
| 104 |  | | |  | **Текстовая задача**  Решение задач и выражений. | **2ч**  1 ч |  |
| 105 |  | | |  | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» *«Странички для любознательных»* | 1ч |  |
| 106 |  | | |  | **Работа с информацией**  Верные и неверные равенства и неравенства | **2 ч**  1 ч |  |
| 107 |  | | |  | Верные и неверные равенства. | 1ч |  |
| 108 |  | | |  | **Текстовая задача**  Решение задач и выражений | **3ч**  1 ч |  |
| 109 |  | | |  | **№3 Контроль и учёт знаний по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация».** | 1ч |  |
| 110 |  | | |  | Работа над ошибками. Решение текстовых задач | 1ч |  |
| 111 | | |  |  | **Числа и действия над ними**  Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | **7 ч**  1 ч |  |
| 112 | | |  |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида 🞏 + 2, 🞏 + 3. | 1ч |  |
| 113 | | |  |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида 🞏 + 4. | 1ч |  |
| 114 | | |  |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида 🞏 + 5. | 1ч |  |
| 115 | | |  |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида 🞏 + 6. | 1ч |  |
| 116 | | |  |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида 🞏 + 7. | 1ч |  |
| 117 | | |  |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида 🞏 + 8, 🞏 + 9. | 1ч |  |
| 118 | | |  |  | **Работа с информацией**  Таблица сложения. | **4 ч**  1 ч |  |
| 119 | | |  |  | *«Странички для любознательных»*Закрепление вычислительных навыков. 2 | 1ч |  |
| 120 | | |  |  | Закрепление вычислительных навыков.  **\*Развитие функциональной грамотности** | 1ч |  |
| 121 | | |  |  | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». | 1ч |  |
| 122 | | |  |  | **Числа и действия над ними**  Приём вычитания с переходом через десяток. | **9ч**  1 ч |  |
| 123 | | |  |  | Случаи вычитания 11-\_ | 1ч |  |
| 124 | | |  |  | Случаи вычитания 12-\_ | 1ч |  |
| 125 | | |  |  | Случаи вычитания 13-\_ | 1ч | приложение к |
| 126 | | |  |  | Случаи вычитания 14-\_ | 1ч |  |
| 127 | | |  |  | Случаи вычитания 15-\_ | 1ч |  |
| 128 | | |  |  | Случаи вычитания 16-\_ | 1ч |  |
| 129 | | |  |  | Случаи вычитания 17-\_, 18 - | 1ч |  |
| 130 | | |  |  | **Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»** *«Что узнали. Чему научились»* | 1ч |  |
| 131 | | |  |  | **Пространственные представления и геометрические фигуры**  ***«Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»*** | **2ч**  1 ч |  |
| 132 | | |  |  | **\*Развитие функциональной грамотности**  Закрепление по теме «Геометрические фигуры» | 1 ч |  |
|  | | | | | | |  |